

中共天津商业大学委员会

津商大党发〔2022〕27号

中共天津商业大学委员会关于 印发《天津商业大学教材建设规划 (2021-2025年)》的通知

各二级党组织，各学院（部）、各部门：

经校党委研究决定，现将《天津商业大学教材建设规划（2021-2025年）》印发给你们，请结合实际认真贯彻落实。

2022年5月9日

（此件主动公开）

天津商业大学教材建设规划

(2021-2025年)

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，落实党中央、国务院关于加强和改进新形势下高校教材建设的要求，落实全国教育大会和首届全国教材工作会议精神，充分发挥教材在培养学生德智体美劳全面发展过程中的重要作用，全面提升学校本科与研究生教材质量和人才培养质量，根据《天津商业大学事业发展“十四五”规划》的精神及要求，制定本规划。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧密结合高等教育发展和教育教学改革的新形势，推动现代信息技术与高等教育的深度融合，立足学校实际，紧紧围绕学科专业建设和课程建设规划，进一步深化教材建设与管理改革，持续提高学校教材建设质量与水平，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供支撑。

二、基本原则

(一) 坚持党的领导。教材必须体现党和国家意志，坚持马克思主义指导地位，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，全面融入社会主义核心价值观，确保正确的政治方向和

价值导向，促进学生全面发展，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

（二）坚持精品战略。树立教材建设的精品意识，支持出版或修订再版一批基础比较好、体现学校办学优势、能得到学界广泛认同和使用的优秀教材，逐步形成系列精品教材。同时大力提倡并抓好体现教学内容和课程体系改革成果、解决教学急需的教材。

（三）坚持重点发展战略。进一步加强我校基础学科、优势学科和特色学科的教材建设，支持一流专业和一流课程的教材编修工作。积极做好信息技术与教育教学深度融合的多介质新形态教材和网络课程的编制工作。

（四）坚持编选并重原则。教材编选做到“凡编必审、凡选必审”，加大对学校自编高质量教材建设的支持力度，完善教材选用和教材评价制度，提高教材的选用质量。教材编修要充分反映和体现学科专业的最新研究成果，注重学生知识、能力和素质的培养；教材选用必须遵循规范，坚持质量第一，确保高质量教材进课堂。

（五）坚持适应性原则。以本科和研究生人才培养方案为依据，正确把握教学内容和课程体系的改革方向。在选择教材内容和编写体系时，应注意体现创新能力与实践能力的培养，为学生知识、能力、素质的协调发展创造条件。

三、建设目标

学校加强教材立项建设，完成学校“十四五”规划中制定的出版代表性教材 20 本（部）建设任务。争取多部教材入选国家级、市级规划教材，力争获评多项市级及以上优秀教材奖。

学校全面加强和提高教材建设与管理水平，使教材建设与管理工作的更加适应经济社会发展对人才培养的要求，增强育人功能。

（一）管理体制更加完善。在学校教材建设工作领导小组的领导下，完善校院两级教材建设与管理机制，明确各级教材管理主体、明晰职责，完善教材编写审查、遴选使用、质量监控和评价工作；建设教材管理信息化系统，提高教材管理质量与效率；制定和完善教材管理规章制度。

（二）教材体系更加完备。建成适应高等教育发展形势和学校人才培养需要，体现我校新商科、新文科、新工科办学特色，在经济学、管理学、工学、法学等学科出版多品种、优化配套的教材体系。

（三）教材质量显著提高。教材的思想性全面增强，充分体现正确政治方向和价值导向；教材的科学性、时代性进一步提升，反映科技文化发展最新成果更加及时。教材内容和呈现方式更加符合学生认知特点和教学规律，语言文字应用的规范化水平进一步提升，满足学生全面发展需要，师生对教材的满意度显著提高。出版一批在学界具有影响力的高水平教材。

四、重点任务

（一）推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材

结合我校不同学科专业特点，明确教育目标、重点内容、呈现方式及相关课程设置等，实现学科专业横向配合、协同联动，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想、“党的领导”相关内容全面系统融入课程教材。哲学社会科学教材注重思想内容与学科专业知识有机融合；自然科学教材在体现科学精神培育、加强科学思维方法训练、强调科学习惯养成的同时，要注重通过把握教材的育人立意和价值导向，增强学生对习近平新时代中国特色社会主义思想的政治认同、思想认同、情感认同。

（二）完善教材选用工作

进一步加强教材选用管理工作，做到“凡选必审”，严格落实学院初审推荐、学校审定制度，未经学校审定通过的，不得作为本科生或研究生教材使用。加强教材质量跟踪，建立教材质量信息反馈制度，确保高质量教材进课堂。统一使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材；鼓励优先选用国家级、省部级规划教材以及荣获省部级以上奖励的优秀教材；优先在国家公布的目录中选用公共基础必修课程教材、学科专业核心课程教材；提倡选用近三年出版的新教材或修订版教材；提倡选用学校批准立项的自编规划教材；部分课程可根据需要按程序选用境外教材。确保本科教学使用的规划教材、获奖优秀教

材以及近三年新版（修订版或再版）教材使用率不低于 80%。

（三）进一步加强教材编写工作

执行教材编写审核制度，明确教材编写人员资质要求，倡导学科专业带头人编写教材，鼓励教学名师、高水平专家主编或参加教材编写工作，通过教材编写实践，培育高质量教学团队和科研团队，鼓励青年教师以多种形式参与教材编写，保证教材建设的可持续发展。完善教材编写程序，原则上按学制周期修订。

（四）支持编写特色教材

结合国家级、市级一流专业和一流课程的建设，抓好新形势下教学内容和课程体系改革成果的教材编写工作，打造反映我校学科专业优势、体现办学特色、适应学生系统学习的系列特色专业课程教材。支持编写融合“四新”建设、体现新商科特色的教材以及符合我校办学定位、突出我校人才培养特点的商学素养类教材。

（五）鼓励发展创新教材

紧盯科学发展前沿，支持编写适应战略性新兴产业发展的新兴专业、新兴交叉学科和边缘学科的专业教材；支持编写符合学校实验实践教学要求的实验实训教材；支持开发立体化设计、多媒体融合教材。

（六）建立教材项目库

根据本规划，各学院（教学部）制定本单位教材建设分规

划，并组织遴选自编教材进入教材建设项目库，学校组织评审立项，给予经费支持，推动教材建设持续滚动发展。争取在校级教材立项建设项目中推出一批校级、市级和国家级精品教材。

（七）支持申报国家级和省部级教材项目

积极鼓励教师主编或参加编写国家级、省部级规划教材，支持教师承担教育部或国家级优秀出版社委托编写教材的任务。承担马克思主义理论研究和建设工程重点教材编写修订任务，主编和核心编者按承担国家级科研课题对待；承担国家规划专业核心课程和市规划教材编写修订任务，主编和核心编者按承担省部级科研课题对待。

（八）推动教材评优工作

通过教材评优评奖活动，鼓励广大教师编写高水平教材，展示教材建设取得的成果，更好地发挥优秀教材的示范和辐射作用。鼓励教师积极争取国家级、省部级教材成果奖项，对于获得国家级、省部级优秀教材奖项，学校将按高水平教学成果给予相应奖励。

五、保障措施

（一）加强组织领导

充分发挥学校教材建设工作领导小组、教学管理部门和学院（教学部）在教材建设工作中的重要作用，为教材建设和管理提供强有力的组织保障。学校教材建设工作领导小组加强对教材编写、选用和质量监督等建设与管理工作的领导与指导，

学校教材建设工作领导小组办公室要全面做好教材编写、选用、优秀教材评选的组织实施工作。各学院（教学部）作为教材建设主体，应做好本单位教材建设的研究、规划、审核和评价工作。

（二）强化督查反馈

加强教材质量监督，确保我校教材选用、教材编写工作按时保质保量完成。学校教材建设工作领导小组办公室定期进行教材使用情况调查、统计、审核评估，并将相关结果及时反馈给学院（教学部），以便及时改进和提高教材选用、编修质量，确保优秀教材进入课堂。

（三）提供经费保障

学校将加大教材建设经费投入力度，支持优秀教材出版，保障立项教材建设、优秀教材评选和教材管理工作的顺利进行。

（四）加强宣传引导

学校加大对教材规划实施的宣传力度，及时总结教材建设与管理中的好经验、好做法、好成果，为教材建设营造良好的工作氛围。

中共天津商业大学委员会

2022年5月10日印发
